

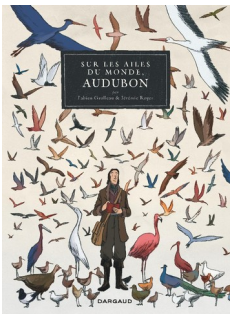
Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

Titre : Dénombrer les population d'oiseaux (Vignature)

Thème : Le vivant et son évolution – Dynamique des populations

Mots clés : Biodiversité, Population, Oiseaux

Niveau(x) concerné(s) : cycle 3 - cycle 4 - Lycée

<p>Description de la situation :</p>	<p>Situation : Connaître l'importance d'une population animale a toujours été une préoccupation des scientifiques. Cette préoccupation n'avait pas pour but de préserver les individus mais uniquement d'estimer leur nombre. Audubon, naturaliste français vivant aux États-Unis au 19^e Siècle, chasse les oiseaux avec un fusil et estime leur population à partir du nombre de sujets tués.</p> <p>Comment fait-on aujourd'hui pour estimer les populations d'oiseaux?</p>
<p>Supports utilisés :</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Bande Dessinée : « Audubon, sur les ailes du monde » de Jérémie Royer et Fabien Grolleau (Ed Dargaud) ▪ p. 134 ▪ Cliquer sur l'image pour la voir en plus grand  <p>Extrait de : « Sur les Ailes du monde, Audubon » de Fabien Grolleau et Jérémie Royer - Dargaud</p>
<p>Des pistes pour la séance :</p>	<p>En utilisant les documents mis à votre disposition, expliquez comment les scientifiques peuvent aujourd'hui estimer les populations d'oiseaux. Proposez un protocole pour aider les chercheurs à mieux connaître les oiseaux en comptant ceux de votre établissement.</p>
<p>Ressources supplémentaires :</p>	<p>https://fr.calameo.com/read/00461067806f8fea20956</p> <p>https://view.genial.ly/5e60f8bb24b7570fe7a17b61/interactive-content-oiseaux-et-histoire-des-sciences</p> <p>Le site de Vignature à retrouver dans les liens ci-dessus</p>