

LV2 EVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE AU BACCALAUREAT Session 2017

| IDENTIFICATION ET EXPLOITATION DES CONTENUS | COHÉRENCE ET ADAPTATION DE LA PRODUCTION ET DE L'ARGUMENTATION | CORRECTION GRAMMATICALE | RICHESSSE DE LA LANGUE |
|--|--|---|--|
| <p>-Identification et exploitation pertinente des contenus. - Bonne analyse de la notion ou du thème à travers les documents. - éventuellement quelques références culturelles ou de contexte pertinentes et/ou personnelles.</p> <p align="right">6 pts</p> | <p>Cohérence immédiatement perceptible - effort de construction, habile et non artificielle.</p> <p align="right">8 pts</p> | <p>-Bon contrôle des structures simples et courantes</p> <p>- MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.</p> <p align="right">6 pts</p> | <p>-Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer ,</p> <p>- MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou quelques incorrections.</p> <p align="right">6 pts</p> |
| <p>-Identification et exploitation correcte des contenus - Analyse du thème ou de la notion ébauchée à travers les documents le cas échéant</p> <p>- MEME SI encore incomplète</p> <p align="right">4 pts</p> | <p>Présence d'enchaînements chronologiques et/ou logiques</p> <p>- MEME SI parfois maladroits</p> <p align="right">6 pts</p> | <p>Production immédiatement compréhensible</p> <p>- MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.</p> <p align="right">4 pts</p> | <p>Mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication</p> <p>- MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement</p> <p align="right">4 pts</p> |
| <p>Quelques remarques ponctuelles sur les documents, en lien avec le thème ou la notion</p> <p align="right">2 pts</p> | <p>Simple liste de points,</p> <p>- MAIS organisés de façon cohérente et intelligible.</p> <p align="right">3 pts</p> | <p>Production globalement compréhensible</p> <p>- MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.</p> <p align="right">2 pts</p> | <p>Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions</p> <p>- MEME SI le discours reste intelligible.</p> <p align="right">2 pts</p> |
| <p>Simple repérage du thème ou de la notion.</p> <p align="right">0,5 pts</p> | <p>Cohérence difficile à percevoir, production confuse.</p> <p align="right">0,5 pts</p> | <p>Production difficilement compréhensible. Erreurs très nombreuses</p> <p align="right">0,5 pts</p> | <p>Vocabulaire très pauvre Discours difficilement compréhensible.</p> <p align="right">0,5 pts</p> |
| <p align="right">/ 6 points</p> | <p align="right">/ 8 points</p> | <p align="right">/ 6 points</p> | <p align="right">/ 6 points</p> |