



## Les sections européennes de mathématiques en langue étrangère

Créées en 1992, **les sections européennes ont pour vocation de proposer un enseignement ouvert sur l'Europe** par l'apprentissage renforcé d'une langue étrangère, par l'enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique (DNL) et par la connaissance approfondie de la culture des pays européens.

**Il existe 73 sections européennes dans notre académie**, majoritairement en anglais et avec la DNL histoire-géographie. Les élèves de ces sections suivent l'enseignement ordinaire du lycée auquel s'ajoutent pour eux une à deux heures hebdomadaires de renforcement linguistique et le même horaire d'enseignement de la DNL dans la langue choisie. Une épreuve orale spécifique valide la formation lors du baccalauréat qui comporte alors une mention européenne.

**Il existe dans les lycées publics de notre académie neuf sections européennes de mathématiques en anglais et trois de mathématiques en allemand.** Ces sections de création récente sont en fort développement. Elles sont particulièrement adaptées pour permettre à de futurs scientifiques de prendre conscience de l'importance que les langues vivantes auront dans leur cursus de formation puis dans leur activité professionnelle. Elles ne s'adressent pas nécessairement à des élèves brillants en mathématiques ou en langue vivante. Le critère de recrutement principal doit rester la motivation et le projet de l'élève.

**L'objectif de formation du professeur de mathématiques en langue étrangère est d'abord de développer chez ses élèves des compétences linguistiques dans un contexte mathématique.** Il ne s'agit donc pas de traiter des mathématiques complexes ni même nouvelles. Au contraire, le choix consiste généralement à traiter des mathématiques bien maîtrisées par les élèves ce qui permet de se concentrer sur les questions linguistiques et de réunir dans un même groupe des élèves de différentes sections : L, ES, S, mais aussi STI ou STG. Par exemple, la géométrie ou les probabilités-statistiques de collège et de seconde, l'histoire des mathématiques, l'arithmétique, les suites, les généralités sur les fonctions vues en seconde constituent des sujets favorables.

**Les cours sont donc essentiellement orientés vers des activités mathématiques favorisant la communication et l'oral. Enfin, au cours de ses trois années passées en section européenne, chaque élève aura l'occasion de participer à un échange international pour lequel les mathématiques constituent autant que possible un sujet d'étude et de communication.**

Alain DIGER - IA-IPR de Mathématiques,

<b>Etab</b>	<b>Ville</b>	<b>Date d'ouv</b>	<b>LV</b>	<b>Série</b>	<b>Professeur</b>
<b>Mathématiques en anglais</b>					
Lyc pr Ste-Ursule	Tours	Avant 2000	anglais	S	M DESALEUX François
Lyc Duhamel Dumonceau	Pithiviers	Rentrée 2006	anglais	S, ES, L, STG	M BENARD Gael
Lyc B Palissy	Gien	Rentrée 2006	anglais	S, ES, L	M LATOUCHE Serge M GREELEY Patrick
Lyc L de Vinci	Amboise	Rentrée 2007	anglais	S, ES, L	M HUET Philippe
Lyc S Monfort	Luisant	Rentrée 2007	anglais	S, ES, L	Mme TOURNE Dominique
Lyc Branly	Dreux	Rentrée 2008	anglais	S, ES, STI	M JUTAND Olivier
Lyc J Moulin	St Amand Montrond	Rentrée 2008	anglais	S, ES, L	Mme AUZON Corinne
Lyc Voltaire	Orléans	Rentrée 2009	anglais	E, ES, L	Mme BLONDEL DUBALLET Virginie
Lyc C Péguy	Orléans	Rentrée 2010	anglais	S, ES, L	M GUENANFF Ronan
Lyc J Zay	Orléans	Rentrée 2010	anglais		M PANTALONI Vincent
<i>Lyc Grandmont</i>	<i>Tours</i>	<i>Rentrée 2011</i> <i>Sous réserve</i>	<i>Anglais</i>	<i>?</i>	<i>Mme BLANCQ Sandra</i>
<b>Mathématiques en allemand</b>					
Lyc Duhamel Dumonceau	Pithiviers	Rentrée 2008	allemand	S, ES, L	M MARTIN Christophe
Lyc Durzy	Villemandeur	Rentrée 2009	allemand	S ...	Mme MERTZ Virginie
Lyc pr St-Grégoire	Tours	Rentrée 2010	allemand	?	M KRIEG Clément
<i>Lyc Voltaire</i>	<i>Orléans</i>	<i>Rentrée 2011</i> <i>Sous réserve</i>	<i>allemand</i>		<i>M BERTRAND Michel</i>