



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté
Égalité
Fraternité

CATALOGUE DE FORMATIONS INDIVIDUELLES ET D'ÉTABLISSEMENT RÉSEAU CANOPÉ

POUR L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE FORMATION
ORLÉANS-TOURS

PLAN
ACADÉMIQUE
DE FORMATION
2023-2024



reseau-canope.fr



SOMMAIRE

1. FORMATIONS INDIVIDUELLES	7
Co-construire, co-créer	9
Projets ludo-pédagogiques	10
�ducation à l'�cociyennet�	12
�ducation à la citoyenneté	13
Ouverture internationale	15
Culture numérique	16
Aménagement des espaces	17
�cole inclusive	18
Conduite de projet	19
Encadrement	21
2. FORMATIONS D'ÉTABLISSEMENT	23
Ludo-pédagogie	24
Enseigner autrement	24
Repenser les espaces scolaires	25
�ducation aux médias	26
Climat scolaire	26
S'ouvrir sur le monde	27
Conduite de projet	27

DES FORMATIONS ACADÉMIQUES CENTRÉES SUR VOS BESOINS

CRÉATIVITÉ, EXPERTISE ET INNOVATION

Réseau Canopé a une double mission :

- accompagner la communauté éducative et ses partenaires par des actions d’animation et de formation ;
- concevoir et éditer des ressources de formation multisupports.

L’innovation est au cœur des missions de Réseau Canopé. Chacun de nos produits ou services est conçu par une équipe d’experts (éditeurs, ingénieurs, concepteurs pédagogiques, médiateurs-formateurs) avec un objectif commun : proposer des outils de qualité et une offre de formation attractive et adaptée à vos besoins ainsi qu’aux évolutions pédagogiques.

FORMATIONS 1^{ER} ET 2ND DEGRÉ ET TOUS PUBLICS



Réseau Canopé Centre-Val de Loire, partenaire de l’École Académique de Formation Orléans-Tours, vous propose un panel de **formations transversales dédiées au 1^{er} et au 2nd degré**, à l’adresse **des enseignants, des personnels de direction, des directeurs d’école, des conseillers pédagogiques d’éducation et des conseillers pédagogiques de circonscription**.

Afin de faciliter l’accès à la formation et réduire l’empreinte carbone liée à la formation professionnelle, plusieurs formations seront proposées sur l’ensemble du territoire régional dans nos 6 ateliers Réseau Canopé.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJET EN MODE CO-DESIGN

Les enseignants sont interpellés par la nécessité d’innover. La mise en place d’un plan de formation et de développement professionnel, la restructuration des espaces d’apprentissage, un projet collaboration international, ou encore la diffusion de nouvelles méthodes pédagogiques sont autant d’exemples de projets à mener en co-design.

Nos prestations d’accompagnement de projet en mode co-design comprennent :

- l’identification des besoins et attentes des enseignants ;
- la conception et la scénarisation des étapes de la co-construction ;
- la réalisation des déroulés, livrables et éléments de connaissance nécessaires ;
- l’animation du ou des ateliers de travail ;
- la conservation des traces du travail formalisé.

LES FORMATIONS RÉSEAU CANOPÉ ABORDENT DES THÉMATIQUES ÉDUCATIVES VARIÉES ET TRANSVERSALES :



Réseau Canopé vous accompagne dans la construction de vos projets pédagogiques et dans votre quotidien d'enseignant.

PARTICIPEZ À UNE FORMATION DE RÉSEAU CANOPÉ

NOS FORMATS



PRÉSENTIEL

Notre offre est destinée à être dispensée en présentiel, pour vous rencontrer et mettre votre pratique et vos besoins au cœur de nos actions de formation.



HYBRIDE

Afin de faciliter l'accès à notre offre, certaines formations peuvent être adaptées à un format hybride, en alternant formation à distance et en présentiel.



DISTANCIEL

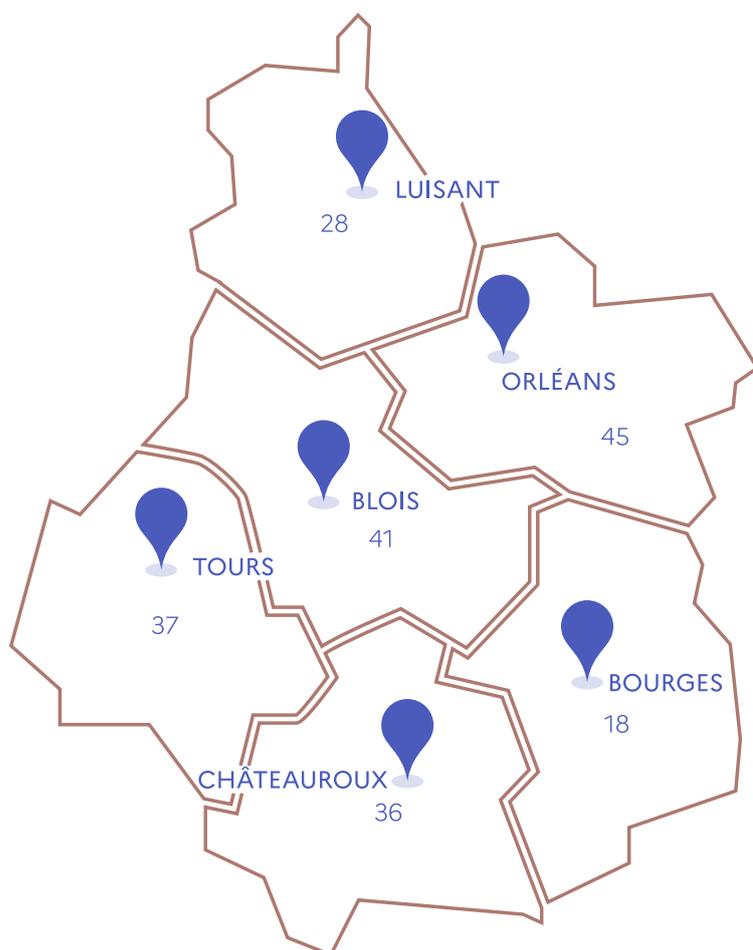
Pour se former depuis chez soi, ou faciliter la participation du plus grand nombre sur des temps courts, certaines de nos formations sont proposées au format webinaire.

NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos formateurs s'appuient sur des techniques de créativité et de co-design, collaboratives et innovantes. Elles permettent aux participants de se projeter en situation, de co-construire leurs apprentissages en fonction des besoins identifiés, d'échanger avec leurs pairs, de pratiquer et de tester les outils. Ces modalités ont également vocation à faire découvrir des techniques d'animation et d'accompagnement que les stagiaires pourront à leur tour exploiter avec les élèves ou les équipes éducatives de leur établissement.

NOS LIEUX DE FORMATION

Les formations se tiendront, en présentiel, dans les ateliers territoriaux Réseau Canopé. À des fins d'expérimentation, certaines formations seront proposées dans les 6 départements. Certaines formations, de format court, se tiendront en visioconférence.



MODALITÉ D'INSCRIPTION À NOS FORMATIONS PAF 2023/2024

Les inscriptions se font via l'application [Sofia](#)
(disponible depuis le Portail Intra Académique Orléans-Tours).

1. FORMATIONS INDIVIDUELLES

CO-CONSTRUIRE, CO-CRÉER

N° 23A0180626

> Méthodes pratiques pour la collaboration

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier des méthodes pédagogiques adaptées pour favoriser le travail coopératif
 - Expérimenter de nouvelles méthodes pédagogiques pour impliquer les élèves
 - Partager des apports pratiques autour de la coopération
 - Tester des outils exploitables en classe

 ORLÉANS
 23/11/2023

2ND
DEGRÉ



N° 23A0180625

> Accompagner la coopération et la collaboration en mobilisant le numérique

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier des méthodes pédagogiques et outils numériques adaptés pour favoriser le travail coopératif
 - Expérimenter ces méthodes pédagogiques pour impliquer les élèves en intégrant les potentialités du numérique

 ORLÉANS
 30/11/2023

2ND
DEGRÉ



N° 23A0180631

> Le marathon créatif comme dispositif pédagogique

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier des méthodes adaptées pour susciter la motivation
 - Organiser un marathon créatif pour apporter une réponse à une problématique éducative
 - Expérimenter ces méthodes pédagogiques pour impliquer les élèves

 ORLÉANS
 01/12/2023

2ND
DEGRÉ



PROJETS LUDO-PÉDAGOGIQUES

N° 23A0180627

> Favoriser la mobilisation des élèves par le jeu : l'escape game pédagogique

 EN PRÉSENTIEL  12 H

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier des méthodes pédagogiques adaptées pour susciter la motivation
 - Expérimenter ces méthodes pédagogiques pour impliquer les élèves
 - Comprendre les mécanismes d'un escape game
 - Construire une activité pédagogique pour mettre les élèves en situation de pédagogie active et collaborative
 - Favoriser l'apprentissage et la socialisation

 ORLÉANS
 07 ET 08/12/2023

 CHÂTEAUX
 30/11 ET 01/12/2023

2ND
DEGRÉ



> Les élèves concepteurs d'un escape game : accompagner les élèves dans la réalisation d'un projet collaboratif

 EN PRÉSENTIEL  12 H

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier des méthodes pédagogiques adaptées pour susciter la motivation
 - Expérimenter ces méthodes pédagogiques pour impliquer les élèves
 - Comprendre les mécanismes d'un escape game
 - Construire un canevas de parcours à destination des élèves
 - S'approprier des ressources et outils utiles à la création d'un escape game par les élèves

 BLOIS
 17 ET 30/11/2023

 LUISANT
 14 ET 15/12/2023

N° 23A0180814

2ND
DEGRÉ



N° 23A0181033

> **Panorama d'activités ludo-éducatives pour favoriser la mobilisation des élèves**

EN PRÉSENTIEL 6 H

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier des méthodes pédagogiques adaptées pour susciter la motivation
 - Découvrir des ressources et outils variés facilitant l'implication des élèves (escape game, parcours interactifs...)

1^{ER} DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



ORLÉANS
26/02/2024

LUISANT
27/02/2024

BLOIS
26/02/2024

TOURS
27/02/2024

BOURGES
27/02/2024

CHÂTEAUX
26/02/2024



ÉDUCATION À L'ÉCOCITOYENNETÉ

N° 23A0180817

> L'éducation à la sobriété numérique :
pistes pour son enseignement

EN PRÉSENTIEL 6 H

- OBJECTIFS**
- Intégrer les derniers apports de la recherche sur la sobriété numérique dans son enseignement
 - Découvrir les trois dimensions de l'éducation à la sobriété numérique pour passer de la phase de sensibilisation à la mise en action
 - S'approprier des ressources pédagogiques innovantes : un catalogue de ressources numérique, un escape game pédagogique, une grainothèque numérique
 - Planifier un projet de manière collaborative en anticipant toutes les étapes de sa création

ORLÉANS
04/04/2024

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



N° 23A0181065

> Monter un projet de solidarité internationale
avec Centraider

EN PRÉSENTIEL 6 H

- OBJECTIFS**
- Comprendre la dimension systémique de l'EDD
 - Identifier les différents champs de la solidarité internationale et en particulier celui de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale
 - Planifier un projet de manière collaborative en anticipant toutes les étapes de sa création
 - Découvrir un partenaire local pouvant proposer un accompagnement complet de projet : Centraider

ORLÉANS
18/01/2024

2ND
DEGRÉ

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

N° 23A0180788

> Croiser EMI et EAC pour aborder la question des « fake news »*

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Définir la notion de fake news
 - Découvrir l'exposition « Fake news, art, fiction, mensonge »
 - Aborder la question des fake news à travers des œuvres contemporaines

 CHÂTEAUX
 21/11/2023

 ORLÉANS
 04/04/2024

 LUISANT
 14/05/2024

*en partenariat avec le CLEMI

2ND
DEGRÉ



N° 23A0180792

> La laïcité à l'école : quels enjeux, quelle pédagogie, quelles difficultés ?

 EN DISTANCIEL  3 H

- OBJECTIFS**
- Définir la notion de fake news
 - Découvrir l'exposition « Fake news, art, fiction, mensonge »
 - Aborder la question des fake news à travers des œuvres contemporaines

 07/12/2023

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



N° 23A0180794

> Les outils et activités pour travailler la laïcité et la lutte contre les discriminations

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Découvrir des cadres propices à des mises en œuvre pédagogiques pour développer des projets en lien avec la lutte contre les discriminations et/ou le sujet de la laïcité
 - Comprendre et appréhender plus aisément les questions liées à la laïcité et la lutte contre les discriminations dans l'enseignement
 - Identifier des outils et ressources pour travailler la laïcité et la lutte contre les discriminations

 CHÂTEAUX
 05/12/2023

 ORLÉANS
 12/12/2023

 TOURS
 19/12/2023

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



N° 23A0180821

> Désordre de l'information et ingérence informationnelle : comment y faire face ?

 HYBRIDE :  EN DISTANCIEL ⌚ 3 H +  EN PRÉSENTIEL ⌚ 6 H

JOURNÉE 1

 EN DISTANCIEL ⌚ 3 H

- OBJECTIFS**
- Identifier les grands concepts autour des désordres informationnels
 - Estimer les désordres de l'information et les menaces informationnelles
 - Intégrer les méthodes et outils d'investigation (OSINT) dans sa pratique de recherche et de validation de l'information

 07/11/2023

JOURNÉE 2

 EN PRÉSENTIEL ⌚ 6 H

- OBJECTIFS**
- Comprendre les désordres de l'information et adapter sa pratique au regard de l'éducation aux médias et à l'information
 - Répondre de façon méthodologique aux campagnes de désinformation et d'influences informationnelles

 TOURS
 21/11/2023

N° 23A0180833

> Enquête de données : réaliser une enquête médiatique à partir de données numériques

 EN DISTANCIEL ⌚ 3 H

- OBJECTIFS**
- Définir le concept de données ouvertes
 - Proposer des outils pour aider l'enseignant à développer l'esprit critique des élèves en interrogeant la fabrique des données, les conditions de leur écriture, les utilisations et les réutilisations qui en sont faites

 13/02/2024

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



OUVERTURE INTERNATIONALE

N° 23A0180818

> Projet d'ouverture à l'international : de la recherche de partenaires à la scénarisation des activités du projet

EN PRÉSENTIEL 6 H

- OBJECTIFS**
- Appréhender les enjeux de la mobilité virtuelle (articulation présentiel/distanciel)
 - Construire un projet
 - Découvrir la plateforme eTwinning, un outil au service des projets
 - Scénariser les activités pour favoriser la créativité, la collaboration et l'interaction entre classes
 - S'approprier les démarches et outils numériques pour mener à bien un projet collaboratif international entre classes

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



ORLÉANS
28/03/2024



CULTURE NUMÉRIQUE

N° 23A0180819

> Agir et apprendre dans un monde de données

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Identifier des gisements de données ouvertes exploitables en classe
 - Développer des méthodes de lectures, d'analyses et de traitement pour appréhender des jeux de données tabulaires
 - Savoir produire des visualisations simples
 - Concevoir/mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques avec des données

 ORLÉANS
 19/03/2024
2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



N° 23A0180840

> Accompagner les élèves allophones pour développer leurs compétences numériques*

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Diagnostiquer le niveau de compétences numériques des élèves allophones
 - Proposer un parcours d'activités numériques selon les objectifs visés
 - Adapter les activités aux élèves allophones

 CHÂTEAUX
 12/03/2024

 TOURS
 13/03/2024

 ORLÉANS
 20/03/2024

 LUISANT
 21/03/2024
2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



* en partenariat avec le CASNAV

AMÉNAGEMENT DES ESPACES

> Penser les espaces à l'ère du numérique

EN PRÉSENTIEL 6 H

OBJECTIFS

- Amorcer une réflexion autour des nouveaux espaces d'apprentissage à l'ère du numérique
- Questionner la forme scolaire et les compétences du XXI^e siècle
- Penser les espaces en intégrant les outils et solutions numériques
- Découvrir des espaces pédagogiques innovants

ORLÉANS
07/05/2024

N° 23A0180837

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



Particulièrement
intéressant :
dispositif

Notre
école,
faisons-la
ensemble



ÉCOLE INCLUSIVE

N° 23A0181064

> Différenciation ou personnalisation : quelles pratiques pour une école inclusive ?

EN PRÉSENTIEL ⌚ 6 H

- OBJECTIFS**
- Acquérir des bases théoriques nécessaires à une mise en œuvre en classe de la différenciation et à la coopération
 - Varier les modalités d'apprentissage pour aller vers une accessibilité universelle des apprentissages
 - Intégrer des activités coopératives dans ses pratiques pédagogiques
 - Mobiliser les ressources numériques adéquates pour mettre en place une différenciation pédagogique

ORLÉANS
25/01/2024

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



CONDUITE DE PROJET

N° 23A0181067

> Enseignants du 1^{er} et 2nd degré : Concevoir et mener un projet

EN PRÉSENTIEL 6 H

- OBJECTIFS**
- Définir la démarche de projet
 - Vivre collectivement une conduite de projet
 - Acquérir une méthode pour conduire un projet

ORLÉANS
23/10/2023

CHÂTEAUX
23/10/2023

BLOIS
23/10/2023

TOURS
24/10/2023

BOURGES
24/10/2023

LUISANT
24/10/2023

1^{ER}
DEGRÉ

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ

Particulièrement
intéressant :
dispositif

Notre
école,
faisons-la
ensemble

N° 23A0181068

> Personnel d'encadrement du 1^{er} et 2nd degré : Les clés d'une conduite de projet réussie en milieu scolaire : de la problématisation à la réalisation

EN PRÉSENTIEL 6 H

- OBJECTIFS**
- Définir la démarche de projet
 - Vivre collectivement une conduite de projet
 - Acquérir une méthode pour conduire un projet

ORLÉANS
03/10/2023

CHÂTEAUX
03/10/2023

BLOIS
10/10/2023

TOURS
03/10/2023

BOURGES
10/10/2023

LUISANT
10/10/2023

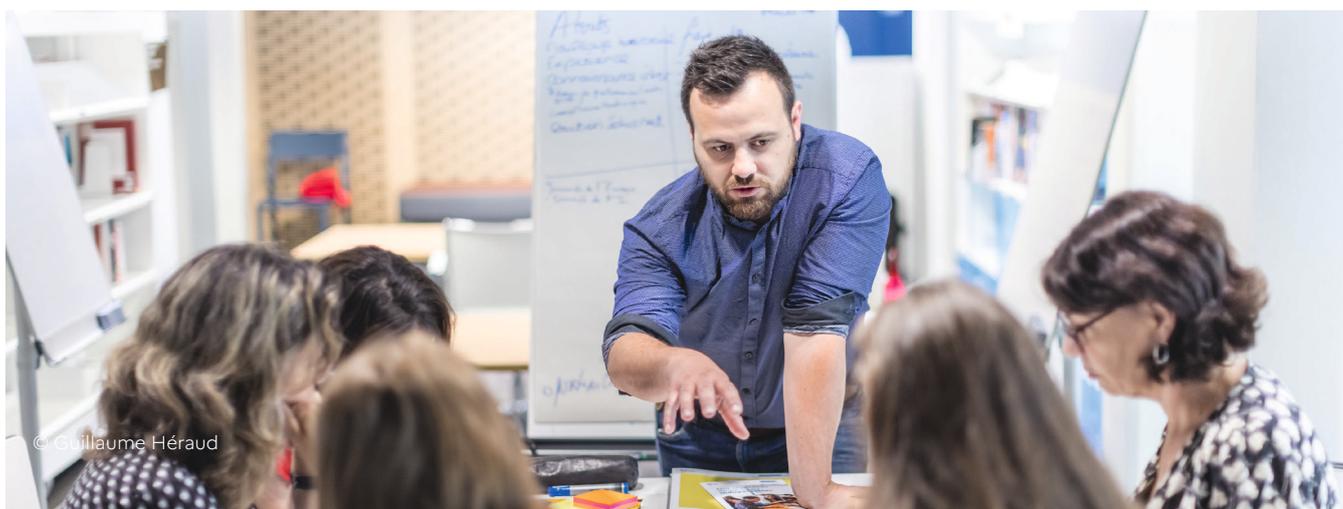
1^{ER}
DEGRÉ

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ

Particulièrement
intéressant :
dispositif

Notre
école,
faisons-la
ensemble



> **Conseillers Principaux d'Éducation :
Coordination de projet et animation de collectifs**

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Travailler en mode projet
 - Acquérir une méthodologie de la conduite voire de la coordination de projet
 - Intégrer les élèves dans ces projets, les accompagner en les responsabilisant
 - Prendre en main des techniques et des activités pour développer le vivre ensemble (empathie, sentiment d'appartenance, bien-être...)

2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ



 LOIRET OUEST
 20/11/2023

 LOIRET EST
 06/02/2024

 EURE-ET-LOIR
 05/12/2023

 CHER
 15/02/2024

 INDRE
 28/11/2023

 INDRE-ET-LOIRE
 23/01/2024

 LOIR-ET-CHER
 14/12/2023



© Guillaume Héraud

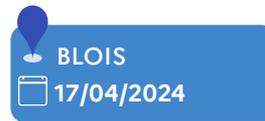
ENCADREMENT

N° 23A0180816

- > **Organiser des réunions dans le cadre de ses missions d'encadrement** (directeurs d'école, chefs d'établissement, conseillers pédagogiques de circonscription)

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Porter une réflexion sur les modes d'animation d'une réunion
 - Prendre en main des méthodes et des postures créatives pour organiser des réunions innovantes et participatives
 - Mettre en place des dispositifs d'accompagnement favorisant l'intelligence collective et la créativité des publics

1^{ER}
DEGRÉ2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ

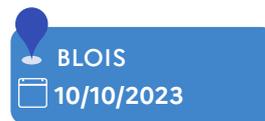
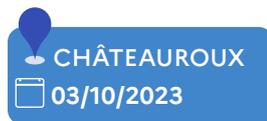
Particulièrement
intéressant :
dispositif

N° 23A0181068

- > **Personnel d'encadrement du 1^{er} et 2nd degré : Les clés d'une conduite de projet réussie en milieu scolaire : de la problématisation à la réalisation**

 EN PRÉSENTIEL  6 H

- OBJECTIFS**
- Définir la démarche de projet
 - Vivre collectivement une conduite de projet
 - Acquérir une méthode pour conduire un projet

1^{ER}
DEGRÉ2ND
DEGRÉ

NOUVEAUTÉ

Particulièrement
intéressant :
dispositif

2. FORMATIONS D'ÉTABLISSEMENT

DES FORMATIONS À INITIATIVE D'ÉTABLISSEMENT (FIE) ACADÉMIQUES AU SERVICE DES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT

Réseau Canopé vous accompagne dans la construction de vos projets à travers un catalogue de formations académiques à initiative d'établissement centrées sur vos besoins, et portées par une démarche de co-design.

Le catalogue des formations d'établissement a été transmis aux établissements secondaires de l'académie d'Orléans-Tours.

Nous vous invitons à prendre l'attache de votre chef d'établissement et/ou de votre Atelier de proximité.

LUDO-PÉDAGOGIE

> Favoriser la mobilisation des élèves par le jeu : l'escape game pédagogique

 EN PRÉSENTIEL  2 JOURS

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier cette méthode pédagogique pour susciter la motivation et favoriser les apprentissages
 - Expérimenter cette méthode pour impliquer les élèves



> Accompagner les élèves dans la réalisation d'un projet collaboratif : la création d'un escape game

 EN PRÉSENTIEL  2 JOURS

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier cette méthode pédagogique pour susciter la motivation et favoriser les apprentissages
 - Expérimenter cette méthode pour impliquer les élèves
 - Faire découvrir aux élèves une autre méthode de s'investir
 - Favoriser la sociabilisation des élèves



ENSEIGNER AUTREMENT

> Le marathon créatif comme dispositif pédagogique

 EN PRÉSENTIEL  2 JOURS

- OBJECTIFS**
- Définir et identifier des méthodes pédagogiques adaptées pour susciter la motivation
 - Expérimenter ces méthodes pédagogiques pour impliquer les élèves
 - Impliquer l'équipe éducative dans une dynamique coopérative



> Pratiques coopératives et collaboratives favorisant les apprentissages

 EN PRÉSENTIEL  6 HEURES +  EN DISTANCIEL  2 HEURES

- OBJECTIFS**
- Identifier des pratiques pédagogiques permettant aux élèves de pratiquer l'oral au sein des différentes disciplines dès la seconde
 - Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs et méthodes pratiques de coopération en classe et dans l'établissement



> Le numérique sur mesure

 EN PRÉSENTIEL  1 JOUR



- OBJECTIFS**
- Développer ses compétences professionnelles au sein de son établissement pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques
 - Intégrer à ses pratiques pédagogiques le matériel à disposition
 - Echanger et mutualiser sur des pratiques pédagogiques numériques au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPL)
 - Entrer dans une dynamique de communauté apprenante au sein de son établissement
 - Mobiliser son environnement numérique de travail pour faire évoluer ses démarches d'enseignement

REPENSER LES ESPACES SCOLAIRES

> Questionner la forme scolaire en repensant les espaces

 EN PRÉSENTIEL  1 JOUR



- OBJECTIFS**
- Appréhender le concept de forme scolaire et d'aménagement des espaces
 - Découvrir des ressources et des outils associés à la problématique notamment « Archiclasse »
 - Définir les compétences liées à l'oralité
 - Travailler sur des problématiques d'établissement et partager les expériences

> Coopération dans des espaces (re)pensés pour mieux vivre ensemble

 EN PRÉSENTIEL  2 JOURS



- OBJECTIFS**
- Découvrir la démarche de prototypage avec l'outil « ArchiLab »
 - Comprendre les enjeux du réaménagement des espaces scolaires pour faire évoluer sa pratique pédagogique
 - Concevoir l'aménagement de l'espace en passant de la répartition spatiale à l'organisation fonctionnelle
 - Qualifier les besoins de l'espace et questionner le projet

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

> Accompagner un projet webradio – Dispositif « Un parrain » en partenariat avec le CLEMI

EN PRÉSENTIEL ⌚ 1 JOUR

- OBJECTIFS**
- Découvrir les étapes clefs d'un projet webradio en établissement
 - Identifier les ressources pour se lancer dans un projet webradio en établissement



CLIMAT SCOLAIRE

> Créer un projet dans le cadre du parcours citoyen pour travailler la laïcité et la lutte contre les discriminations

EN PRÉSENTIEL ⌚ 1 JOUR

- OBJECTIFS**
- Découvrir le marathon pédagogique
 - Appréhender la notion de laïcité dans un contexte scolaire
 - Découvrir des cadres propices à des mises en œuvre pédagogiques pour développer les luttes contre les discriminations
 - Mettre en œuvre des actions innovantes



S'OUVRIR SUR LE MONDE

> Projet collaboratif à distance entre classes d'Europe – l'accompagnement personnalisé de votre établissement

EN PRÉSENTIEL ⌚ 1 JOUR

- OBJECTIFS**
- Découvrir les mobilités et être accompagné
 - La démarche de projet au service des apprentissages
 - De la recherche de partenaire à la conception de projet
 - Impliquer les élèves dans des activités collaboratives
 - Évaluer et valoriser son projet

NOUVEAUTÉ



CONDUITE DE PROJET

> Les clés d'une conduite de projet réussie en milieu scolaire : de la problématisation à la réalisation

EN PRÉSENTIEL ⌚ 1 JOUR

- OBJECTIFS**
- Définir la démarche de projet
 - Vivre collectivement une conduite de projet
 - Acquérir une méthode pour conduire un projet

NOUVEAUTÉ

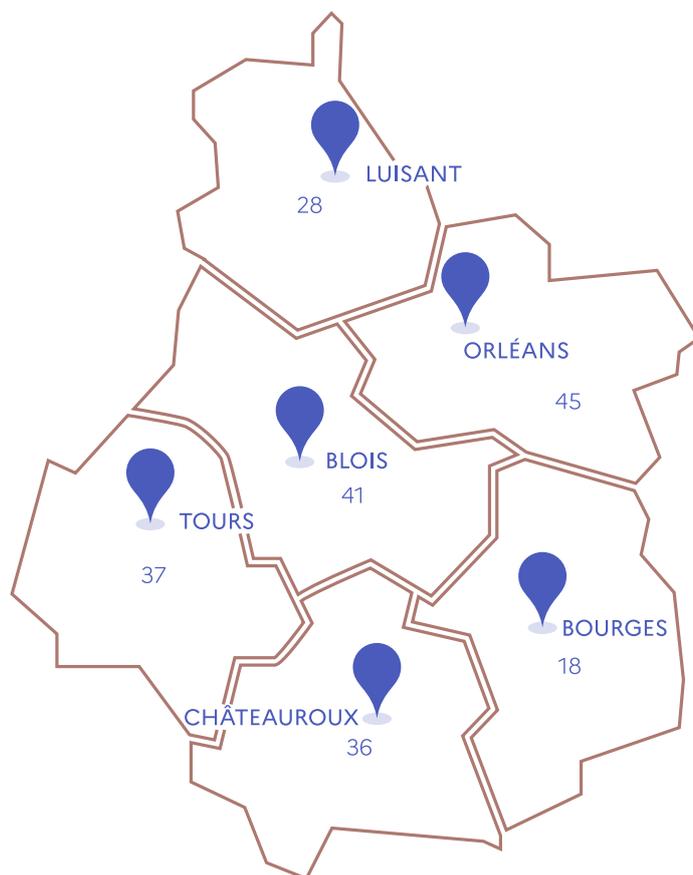
Particulièrement
intéressant :
dispositif



—

RÉSEAU CANOPÉ DIRECTION TERRITORIALE CENTRE-VAL DE LOIRE

55 rue Notre-Dame de Recouvrance
45012 ORLÉANS CEDEX 1



COORDONNÉES DES ATELIERS CANOPÉ

ATELIER CANOPÉ 45 – ORLÉANS

55 rue Notre-Dame de Recouvrance
45012 ORLÉANS CEDEX 1

T 02 59 09 00 80

contact.atelier45@reseau-canope.fr

cano.pe/45orleans

[@canope_45](https://twitter.com/canope_45)

ATELIER CANOPÉ 36 – CHÂTEAUROUX

8 bd de l'école normale
36000 CHÂTEAUROUX

T 02 54 22 24 24

contact.atelier36@reseau-canope.fr

cano.pe/36chateauroux

[@canope_36](https://twitter.com/canope_36)

ATELIER CANOPÉ 28 – LUISANT

9 rue Jean Perrin

28600 LUISANT

T 02 59 09 00 44

contact.atelier28@reseau-canope.fr

cano.pe/28chartres

[@canope_28](https://twitter.com/canope_28)

ATELIER CANOPÉ 37 – TOURS

3 bis place Raspail

37000 TOURS

T 02 59 09 01 85

contact.atelier37@reseau-canope.fr

cano.pe/37tours

[@canope_37](https://twitter.com/canope_37)

ATELIER CANOPÉ 18 – BOURGES

10 bis rue Louis Mallet

18000 BOURGES

T 02 48 67 54 20

contact.atelier18@reseau-canope.fr

cano.pe/18bourges

[@canope_18](https://twitter.com/canope_18)

ATELIER CANOPÉ 41 – BLOIS

2 rue du Limousin

41000 BLOIS

T 02 54 55 52 00

contact.atelier41@reseau-canope.fr

cano.pe/41blois

[@canope_41](https://twitter.com/canope_41)