ERASMUS +

Séjour à l’étranger

**Grille d’observables pendant les séances**

|  |
| --- |
| **L’organisation de la séance**  |
| * Positionnement des heures dans l’emploi du temps de l’élève
 |  |
| * Équipement de la salle de classe
 |  |
| * Constitution du groupe d’élèves (classe complète, groupe classe…)
 |  |
| * Disposition de la salle de classe
 |  |
| **La mise en œuvre de la séance**  |
| * Langage de classe et place de la langue de scolarisation
 |  |
| * Modalités de la phase de reprise
 |  |
| * Modalités d’introduction de nouveaux éléments
 |  |
| * Apports langagiers :
	+ Greffes
	+ Lexique
	+ Grammaire
	+ Phonologie
 |  |
| * Choix des supports
 |  |
| * Consignes de travail
 |  |
| * Place réservée à l’oral
 |  |
| * Place réservée à l’écrit
 |  |
| * Usage du numérique
 |  |
| * Mise en activité des élèves
 |  |
| * Participation des élèves
 |  |
| * Prise en compte des besoins des élèves
 |  |
| * Travail personnel de l’élève : consignes et nature des activités
 |  |
| **L’évaluation** |
| * Lien entre entraînement et évaluation
 |  |
| * Nature des évaluations (diagnostiques, formatives, sommatives)
 |  |
| * Fréquence de l’évaluation
 |  |
| * Pondération entre compétences disciplinaires et compétences en dans la LVE
 |  |
| * Critères d’évaluation
 |  |
| * Prise en compte de l’évaluation dans le parcours de l’élève
 |  |
| **Lien avec les autres séances**  |
| * Lien entre la séance de DNL et la séance de LVE
 |  |
| * Lien entre la séance de DNL et la séance de la discipline (dans la langue de scolarisation)
 |  |