

## Pistes de travail

### Objectifs :

#### -Comprendre une comptine narrative

Voir la démarche avec matériel des séances 1 et 2 pour la comptine Où sont mes poussins ?



#### -Mémoriser cette comptine

Voir la démarche des séances 3,4 et 5 pour la comptine Où sont mes poussins ?

Prendre des photos du matériel utilisé (marionnettes par exemple) ou d'une maquette fabriquée pour rendre compte de l'apprentissage réalisé en classe

#### -Inventer un texte nouveau à partir de cette comptine

Voir document Pourquoi et comment faire apprendre des comptines ? p.11- Exemple d'invention d'un texte nouveau à partir d'une comptine

### Exemples de comptines narratives pour faire acquérir les phrases à la forme interrogative ou faire comprendre les dialogues

#### Où sont mes poussins ?

**Un grand cerf**, Martine Bourre, Didier jeunesse, collection Pirouette, 2008

**Loup y es-tu ?**, Sylvie Auzary-Luton, L'école des loisirs, Kaléidoscope, 1993.

#### Autres albums de comptines narratives

**Fais dodo Colas mon petit frère**, Delphine Grenier, Didier jeunesse, collection Pirouette, 2007

**J'aime la galette**, Martine Bourre, Didier jeunesse, collection Pirouette, 2008

**Bateau sur l'eau**, Martine Bourre, Didier jeunesse, collection Pirouette, 2011

**Les petits poissons dans l'eau**, Christine Destours, Didier jeunesse, collection Pirouette, 2004

**Petit escargot**, Christian Voltz, Didier jeunesse, collection Pirouette, 2005