

	<h1>Qui ? Quoi ? Où ?</h1>				18
					Inférences
<b>Support de travail proposé :</b> - fiche élève					
<b>Compétences détaillées dans le champ :</b> répondre aux questions Qui ? Quoi ? Où ? en s'appuyant sur l'implicite justifier oralement son ou ses choix					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : répondre à une question dont la réponse n'est pas directement écrite dans le texte.

- **Phase 1** : présentation de l'exercice (C/M)

Consigne : Écoutez bien le texte que je vais lire et répondez à la question :

<b>Panache se réveille en frissonnant. « Brrr, l'hiver est bien là cette fois. Heureusement que j'ai mes provisions de noisettes bien cachées dans la forêt ! »</b>	<b>Qui est Panache ?</b>
---	--------------------------

L'enseignant demande alors aux élèves de justifier la réponse.

- **Phase 2** : mise en place de l'activité (I, M)

1 - Question QUI ?

<b>Mme Leroy nous fait entrer en classe et nous dit :          - Les enfants, M. Vasseur est absent, vous aurez une remplaçante.</b>	<b>Qui est Mme Leroy ? Qui est M. Vasseur ?</b>
--	---

<b>Yasmina fit signe à l'automobiliste de s'arrêter le long du trottoir. « Monsieur, vous rouliez beaucoup trop vite ! Sortez les papiers du véhicule et votre permis de conduire, s'il vous plaît ! »</b>	<b>Quel est le métier de Yasmina ?</b>
--	--

<b>Le soleil allait se lever. D'un coup d'ailes, elle entra dans la grotte et s'accrocha au plafond, la tête en bas. Pour elle, c'était l'heure de dormir.</b>	<b>De qui parle ce texte ?</b>
--	--------------------------------

## 2 - Question QUOI ?

Léo souffla si fort sur ses bougies qu'un peu de sucre glace s'envola du gâteau pour atterrir sur les lunettes de Tante Sophie ! Toute la famille éclata de rire.	<b>Que fête-t-on dans cette famille ?</b>
---	---

Tous les mercredis après-midi, Gonzague se rend au club. Aujourd'hui, il sort la raquette de son sac et va s'échauffer autour du terrain. Son adversaire est déjà en place sur le court.	<b>Que va-t-il faire ?</b>
--	----------------------------

Dorian a mal au ventre maintenant. Maman entre dans sa chambre et lui demande : " Dis donc, Dorian, tu n'aurais pas vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? "	<b>Quelle bêtise a faite Dorian ?</b>
--	---------------------------------------

## 3 - Question OÙ ?

Les lumières s'éteignent petit à petit et Bastien s'installe au fond de son siège. Ses yeux brillent de plaisir lorsque les premières images apparaissent sur l'écran.	<b>Où est Bastien ?</b>
--	-------------------------

Hélène grimpa l'escalier en courant. Quelques instants plus tard, la petite fille arriva au dernier étage, celui des jouets.	<b>Où est Hélène ?</b>
--	------------------------

Dans la salle, quelques personnes lisaient silencieusement. Des centaines de livres étaient rangés sur des étagères, serrés les uns contre les autres comme des petits soldats au garde à vous.	<b>Où se passe cette histoire ?</b>
---	-------------------------------------

- **Phase 3** : Réinvestissement

- Papy, s'il te plaît, achète-nous en... - Non, il ne fait pas assez chaud ! - Allez, s'il te plaît ... - Bon d'accord ! Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où !	<b>Qui parle ? Qu'est-ce qui a été acheté ?</b>
--	---

Sébastien mit la main dans sa poche et s'aperçut que la pièce de 2 € avait disparu ... - Excusez-moi, Madame ! J'ai perdu mon argent. Je reviendrai chercher le pain plus tard...	<b>Où est Sébastien ? À qui parle-t-il ?</b>
--	--

<p>Il avala une cuillerée de sirop et se moucha bruyamment. Puis il enfila son bonnet rouge et regarda par la fenêtre. « La nuit va être bien longue pour un vieil homme comme moi, mais cette année encore, pas question de décevoir les enfants ! »</p>	<p><b>Qui parle ? Quel est son problème ?</b></p>
---	---

<p>M. Marcel entra dans son jardin : plus une seule carotte ! Mais du voleur, pas de trace ! « Ah, je t'aurai un jour, coquin ! Et ce jour-là, prends garde à tes grandes oreilles ! »</p>	<p><b>A qui M. Marcel parle-t-il ? Que s'est-il passé ?</b></p>
--	---

- **Phase 3 : Prolongements possibles**

Faire dessiner les solutions.

Faire écrire des petits textes et des questions s'y reportant.