

	<h1>Je me crée une image mentale</h1>				IE3
					Idées essentielles
Supports de travail proposés : - 3 textes - 4 images					
Compétence détaillée dans le champ : se représenter une situation décrite par un texte					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : choisir l'image qui correspond à un texte oralisé par l'enseignant.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/C/B)**

L'enseignant distribue les 4 images à chaque binôme et demande d'identifier le personnage de Léa et de Tom.

Consigne :

« Je vais vous lire un texte qui va exactement avec une seule image. Ecoutez bien, prenez votre temps et posez l'image devant vous. »

Le texte 1 est lu deux fois par l'enseignant.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/B)**

Confrontation des points de vue du binôme, choix de l'image, justifications.

- **Phase 3 : validation avec l'enseignant(e) (M/C)**

L'enseignant(e) fait verbaliser le choix de l'image par les élèves en précisant l'idée essentielle et sa traduction dans l'image.

Idem avec les 2 autres textes.

Supports :

Textes

Texte 1 : Léa se promène près des manèges tout en mangeant une barbe à papa.

Texte 2 : Après avoir mangé une barbe à papa, Léa fait un tour de manège, malheureusement l'avion est déjà pris.

Texte 3 : Léa voit Tom sur le manège.
--

Images

